

114-2學生事務與輔導工作經驗傳承研討會

學務處工作報告

報告人：學務處林玫君主任

SEL 融入導生輔導 (CASEL 核心)

▶ SEL (Social and Emotional Learning) 五大核心能力

- 自我覺察 (Self-Awareness)
- 自我管理 (Self-Management)
- 社會覺察 (Social Awareness)
- 人際關係技巧 (Relationship Skills)
- 負責任的決策 (Responsible Decision-Making)

▶ 導師輔導重點

- 導生時間引導學生覺察情緒與壓力來源
- 協助學生學習情緒調節與問題因應
- 透過傾聽與陪伴，建立支持性導師關係

▶ 提醒

- SEL 為日常關懷與引導，非心理治療
- 發現高關懷學生，依流程轉介相關單位

學生輔導與反霸凌宣導

➤ 反霸凌核心原則

- 校園對霸凌行為採零容忍立場
- 霸凌類型包含：言語、肢體、關係與網路霸凌

➤ 導師職責

- 向學生清楚說明霸凌定義與樣態
- 宣導校內通報與申訴管道
- 留意班級互動與學生人際狀況

➤ 重要提醒

- 發現疑似霸凌事件，應即時通報生輔單位
- 避免私下處理，並重視當事人隱私保護

健康促進與永續校園宣導

► 休退學學生團體保險

- 依據本校「學生團體保險辦法」第四條規定：「**學期開學後入學者，自入學核准之日發生保險效力。學生休學、退學、轉學者，保險費不予退還，當學期保險契約持續有效。**」->保障休退學學生當學期之保險契約有效力(具理賠申請資格)，維護學生權益

► 健康促進與環境永續

- 配合校園政策，推動減量一次性餐具
- 鼓勵學生自備環保杯、環保餐具

► 導師角色

- 進行宣導與提醒
- 以身作則，形塑班級正向生活習慣