

耕莘健康管理專科學校 109-1 學期友善校園週 宣導資料

防制網路霸凌

孩子，網路世界有我陪你！

防制網路霸凌需要學生、家長、教師與學校的共同努力，讓我們一起關心孩子的網路世界。

拒絕網路霸凌

學生該怎麼做

- 收到類似霸凌的訊息，勇於向教師、家長反映。
- 不任意轉寄或張貼可能傷害他人的訊息，切勿成為霸凌者的幫兇。
- 發現網路有人任意張貼不實言論在公開網路空間，則應立即通知父母、師長代為處理。
- 在網路公開空間張貼訊息前，須謹慎思考是否屬法或可能傷害他人。

家長該怎麼做

- 當看到電視或網路出現不適當言論時，家長可以陪孩子討論這樣的後果與感受，學習尊重與同理心。
- 教導孩子對於霸凌者的言語暴力，應避免引發非理性的言語攻擊，造成互相霸凌的循環。
- 建議家長多關心孩子的身心狀況，例如精神低落、害怕上學上網等行為，可主動關心與詢問。

校園霸凌定義

適用對象：學生與學生間

行為要件：持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為。

結果要件：①使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境。②使他人難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害。③影響他人正常學習活動之進行。

教育部 關心您

一、計畫內涵：

「友善校園」係以學生為中心、學校為本位，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，任何教育活動以及輔導管教措施均可建立在「友善校園」上發展，其主要內涵包括性別平等教育、學生輔導體制、人權教育、公民教育、生命教育、特殊教育及資訊素養與倫理教育等，以培養新世紀所需的「社會好國民、世界好公民」。

二、計畫目的：為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣，透過各級學校多元化活動規劃及各級主管教育行政機關協助全力支持下，由學校推動友善校園週創意活動，加強實施法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、資訊素養與倫理教育及性別平等教育之宣導，並置重點於「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」、「杜絕復仇式色情」、「校園親密關係暴力事件防治及處理」及「瞭解與尊重身心障礙者」及「共同響應網路安全日」等，藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起國人及各級學校對於建立友善校園之重視。

三、宣導重點：

(一)防制學生藥物濫用：

1. 新興混合式毒品逐漸在年輕族群間流行，此類毒品除有精美包裝之特徵，易降低施用者對於毒品的警戒性外，新興混合式毒品多為二種以上作用相似或相反的物質混合，對身體的危害不確定，確有相當高的致死率。
2. 反毒工作是一項社會工程改造，需要大家共同參與，讓我們共同攜手保護學子身心健康、快樂學習，關心孩子在校內外學習、交友及生活狀況，讓孩子維持規律生活作息，從事正當休閒活動。

(二)防制校園霸凌：

防制校園霸凌最重要的關鍵，就是鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來，家長及老師才能針對問題進行協助與輔導，尤其是旁觀學生的協助亦能達到防制效果。

(三)網路虛擬世界讓人與人之間的互動可以不用面對面，因此當發生利用網路傷害他人的霸凌行為時，霸凌者無法感受到自己對別人所造成的傷害，加上網路快速的傳播特質，對於被霸凌者更是在現實生活與網路上的雙重傷害。

(三)杜絕「復仇式色情」(色情報復)：

1. 由於網路的發達與普及，訊息傳播快速且不受限於地理空間，人們可以突破時空的限制，快速取得資訊，也讓許多的問題出現了前所未有的情況，許多的行為因為網路的散播，不僅讓事情的嚴重程度倍增，甚至連性質也會有所改變。
2. 復仇式色情，又稱色情報復，係指未經過當事人同意而散布讓他人觀看當事人的私密影像、照片，甚而以此威脅當事人，常發生於親密關係(伴侶)，涉及身體自主權、名譽等侵害，亦可能導致嚴重後果。
3. 各校應強化學生法治教育、性別平等教育及自我保護措施，包括兩性交往及身體自主權等自我概念養成，引導學生對情感關係的自我肯定，並瞭解相關法令規範與行為責任。

(四)校園親密關係暴力事件防治及處理：

1. 依據「家庭暴力防治法」第 63-1 條新增規定，被害人年滿十六歲，遭受現有或曾有親密關係之未同居伴侶施以身體或精神

上不法侵害之情事者準用相關法條之保護，並列入「親密關係伴侶」之定義，指雙方以情感或性行為為基礎，發展親密之社會互動關係。

2. 因應近年發生之親密關係暴力事件，請學校持續宣導校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第7條及第8條有關「專業倫理」及「不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突」之規定，並加強落實情感教育與情感衝突處理相關之宣導與個案諮商，以避免類此事件再發生。

(五) 瞭解與尊重身心障礙者：

1. 先行查詢相關資料，瞭解各種障礙類別之特殊性及其特殊需求，不一定要為所有障別準備資料，但有人需要時，即可提供服務。
2. 瞭解身心障礙者權利公約(CRPD)及其相關解釋(如第○號一般性意見)之規定，並瞭解不歧視、通用設計、無障礙(Accessible/可及)、合理調整(Reasonable Accommodation)、平權措施/差別待遇等內涵。
3. 規劃活動時，可邀請障礙者共同參與。宣導或活動資訊可留有「無障礙聯絡資訊」，包括電話、傳真、Line等多元管道，以利各類障礙者諮詢(例如聽障者無法使用一般電話，而需要使用傳真或Line)。

(六) 共同響應網路安全日，共創一個更美好的網路世界：

1. 全球網路安全日(Safer Internet Day, 簡稱SID)於每年2月的第二週的星期二舉行，今年活動標語為「Together for a better internet!!」，主旨在創造一個更好、更安全的網路世界。
2. 隨著資訊科技的快速發展及網路使用的普及，各類的行動服務應用越來越多元，學生持有智慧型行動裝置比例提高，上網成為日常生活的重要活動，請各校運用「中小學網路素養與認知」網站中的教案落實資訊素養教育課程與教學並鼓勵教師參加相關教案徵選，教導學生正確地使用數位科技的態度與技能，學會辨識數位資訊對網路資訊有著獨立思考且判斷的能力。